

法人（事業所）理念		子どもの「個性（特性）」を「強み」へ		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自主性を尊重し、生き生きと活動できる場所を目指します。 ・運動、創作、勉強の3つの力をバランスよく目指します。 		
営業時間		【児童発達支援】10:00～13:00 【放課後等デイサービス】14:00～17:00	送迎実施の有無	（あり） なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<p>【児童発達支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お子様のペースを尊重しつつ、食事・排泄等の自立を目指します。 ・食事…お食事時間を楽しみながら、食具の使い方、姿勢保持など練習を行います。感覚過敏等により偏食のあるお子様には、提供形態を工夫するなどして無理せず食べられる幅を広げていけるよう配慮を行っています。 ・排泄…自宅での様子を共有しつつ、トイレや更衣の練習を行います。補助便座の使用や、トイレが成功した際のご褒美シールなど、個々に合わせた環境調整を行います。 ・日中の活動量を維持することで、生活リズムが整えられるよう支援していきます。 ・意思表示が困難である子どもの障害の特性 及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行います。 <p>【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お買い物やお掃除など、日常生活の中で必要なことを身に付けられるよう練習します。 ・調理プログラムやイベントを通して食への興味を育むとともに、季節ごとの行事を楽しめるよう関わります。 		
	運動・感覚	<p>【児童発達支援】【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操やサーキット運動、ボール遊びなどにより、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感などの成長を促します。 ・粘土遊びや砂遊び、工作などにより、指先を使ったり、感覚を刺激することで巧緻性の向上を目指します。 ・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢 の運動、動作の改善及び習得、筋力の維持・強化を図ります。 		
	認知・行動	<p>【児童発達支援】【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字の読み書きや数の概念、空間認識など、特性に合わせた学習方法と環境調整を行っています。 ・現在出来ることの少し上のレベルの課題を設定し、達成していくことで自信を育み、苦手なことにもチャレンジしていきます。 <p>【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回20～30分程度のお勉強時間を設け、宿題や認知機能トレーニングに取り組んでいます。 		
	言語 コミュニケーション	<p>【児童発達支援】【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の要求を絵カードや言葉で伝えることから練習し、発達に合わせて語彙を増やし、徐々に会話のキャッチボールに繋がられるよう練習をします。 ・自分の気持ちの伝え方や、他者との交渉・相談などコミュニケーションを学びます。 ・暴言や暴力など、適切でない行動も、子どもにとってはなんらかの役割を持っていると考え、代替手段をとれるように支援を行います。 		
	人間関係 社会性	<p>【児童発達支援】【放課後等デイサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動を通し、【順番やルールを守る】【指示に沿った行動をする】など、集団生活の中で必要なスキルの獲得を目指します。 ・こだわりや、負けることへの苦しさなど、自分の中で折り合いをつけ、気持ちをコントロールできるように対処法を学びます。 ・小集団の中でゲーム活動に参加することを通し、適切な行動形成を促すとともに、認知の偏りへの配慮を行います。 		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳や日々のフィードバックを通して情報共有を図ります。 ・家庭内、事業所内での様子と成長に応じた支援方法を保護者様とともに検討して行きます。 	移行支援	必要に応じて学校や幼稚園担任の先生等と情報共有を行い、具体的な関わりや困りごとについて一貫した対応（環境整備等）をとれるよう検討していきます。	
地域支援・地域連携	・近隣の児童館や公園への外出プログラム	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な職員研修(月に1回程度。マナー講習、虐待防止、支援関連) ・ケースカンファレンスの開催 	
主な行事等	<p>【児童発達支援】季節に合わせたお歌、創作</p> <p>【放課後等デイサービス】季節に合わせた調理、創作、行事(お花見、夏祭り、クリスマス会など)</p>			